

Thème 4: Environnement et biodiversité

- > Préserver et renforcer les **ensembles naturels existants** tels que les **zones humides** et les **haies bocagères**. Travailler sur des mesures compensatoires si ces espaces devaient être aménagés. S'appuyer sur ces espaces pour créer des **espaces verts de qualité accessibles au public**.
- > S'adapter aux particularités du site, à son relief et respecter son équilibre.
- > Créer un **environnement le plus naturel possible** nécessitant un **entretien réduit et favorisant la biodiversité**, par la végétalisation des voies, des chemins, des parkings, du bâti, et de la limite public/privé.
- > Choisir **des plantations d'essences locales et variées** : 1. s'intégrant au paysage, 2. nécessitant peu d'entretien et d'arrosage 3. favorisant la biodiversité (insectes, oiseaux,...). Il convient de guider les acquéreurs pour le choix des végétaux de leur jardin (charte paysagère, plaquette d'information, cahiers de recommandations,...) mais aussi de réglementer (règlement de lotissement, cahier de prescriptions architecturales, paysagères et environnementales,...).
- > Proposer des **jardins familiaux** et/ou des **jardins partagés**.
- > Créer des **espaces verts diversifiés et éducatifs permettant de multiples usages et favorisant le lien social et la convivialité** (espaces de jeux pour les enfants, présence de bancs, de tables,...).



Sente piétonne enherbée entre les habitations



Chemin rural bordé de haies traversant la zone d'étude



Chemin rural bordé de haies traversant la zone d'étude

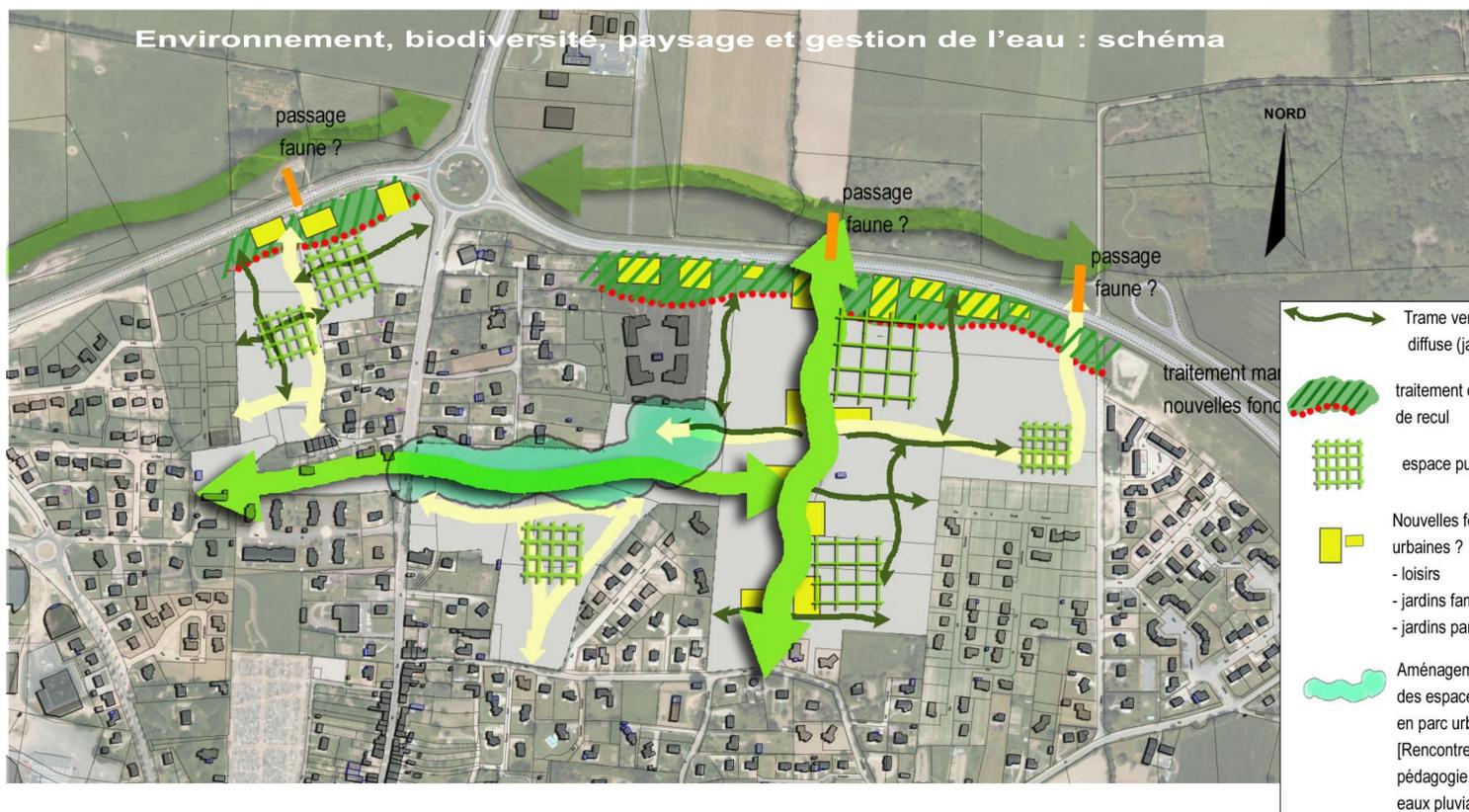


Végétal et bâti

Illustrations de réalisations possibles



Zone humide aménagée et support pédagogique



- Trame verte diffuse (jardins privés)
- traitement de la marge de recul
- espace public
- Nouvelles fonctions urbaines ?
 - loisirs
 - jardins familiaux
 - jardins partagés
- Aménagement des espaces humides en parc urbain [Rencontre, jeux, pédagogie, gestion des eaux pluviales]

- > Limiter l'imperméabilisation des sols et l'accélération des effets de ruissellement en limitant le besoin en **surfaces imperméabilisées** (dimensionnement des voiries et des parkings notamment, espaces mutualisés,...).
- > Limiter l'imperméabilisation des sols et l'accélération des effets de ruissellement en utilisant au maximum des **matériaux poreux et des revêtements non étanches** (joints engazonnés, pavés alvéolaires,...).
- > Privilégier **une rétention ou une infiltration de façon diffuse et en surface**, par la mise en place d'une combinaison de solutions techniques adaptées. Les **noeues paysagères** seront à privilégier aux solutions plus techniques de type bassins de rétention, puisards, chaussées réservoirs,... Elles permettront une phyto-épuration des eaux pluviales. Cela permettra d'éviter la réalisation d'ouvrages trop importants et trop techniques et limitera le recours aux canalisations.
- > S'appuyer sur les dispositifs de gestion des eaux pluviales pour **créer des espaces verts de qualité, au caractère naturel, et permettant des usages urbains et collectifs** (cheminement doux, aires de jeux, espaces pédagogiques, zones de convivialité et d'agrément,...). Valoriser le cadre de vie du quartier en **mettant en valeur le parcours de l'eau** dans les aménagements.
- > **Récupérer l'eau pluviale** (cuves,...) pour des **usages collectifs** (arrosages jardins familiaux ou partagés, lavage collectif des voitures, besoins sanitaires des logements collectifs, fontaines, lieux ludiques,...).
- > **Récupérer l'eau pluviale** (cuves,...) pour les **usages domestiques** (arrosage, entretien,

Thème 5 : eau

Illustrations de réalisations possibles



Noue élargie dans un parc urbain



Zone de stationnement perméable (Carré aux Fées à Plœrmel)



Noue paysagère dans un parc urbain